

수업계획서

학과명		상담심리학과		교과목명		집단상담		
강의요일/교시		목요일/야간1-야간2		담당 교수		임혜선		
수업방식	강의		실험	발표		협동학습	기타	
	0			0		0		
교과목 교육목표		- 집단상담의 이론을 이해하고 실습을 통해 집단상담의 전체 과정을 습득하여, 이론과 실 제를 통합하는 집단상담자의 역량을 함양한다. - 현장에서 집단상담을 기획하고 수행할 수 있는 실무 역량을 강화한다.						
교과목 개요		본 교과목은 집단상담의 주요 이론과 원리를 이해하고, 실제 집단상담 장면에서 요구되는 상담자의 역할과 개입 역량을 함양하는 데 목적이 있다. 집단상담은 개인상담과 달리 집단 구성원 간의 상호작용과 집단 역동을 치료적 자원으로 활용한다는 점에서 고유한 특성을 가진다. 이에 본 강의에서는 집단상담의 발달 단계, 집단 역동, 상담자의 촉진 기술, 윤리 적 고려사항을 학습하고, 사례 분석과 실습을 통해 실제 현장에 적용할 수 있는 역량을 기 르고자 한다.						
선수과목 및 지식								
신(新)교육기법 활용여부		Flipped Learning		Blended Learning		PBL(Problem Based Learning)		기타(Etc)
성적평가방법 및 비율		출석	과제물/ 보고서	중간고사 (수시시험, 퀴즈 포함)	학기말시험	발표	*기타	합계
		15	20	20	20	15	10	100 %
		*기타내용		수업참여도				
교과목 교육목표 성취도 평가방법		교과내용: 집단상담의 이론과 실제를 학습하고, 집단 내 상호작용과 집단 역동을 이해하여 상담자로서 필요한 촉진 기술과 윤리적 태도를 함양한다. 또한 토의와 실습을 통해 집단상담 프로그램을 기획·운영할 수 있는 실천 역량을 기른다. 평가도구: 시험, 과제, 발표, 출석 및 태도 등 평가방법: 중간고사 20%, 기말고사 20%, 과제 20%, 발표 15%, 출석및태도 25% 기준으로 평 가한다. 평가는 집단상담 이론에 대한 이해, 상담자의 역할과 윤리적 태도, 실 습 참여도를 중심으로 실시한다.						
교재 및 참고도서	주교재	서명	집단상담의 실제(3판)					
		저자명	강진령			출판사명		학지사
		ISBN	9788999736131			출판년도		2026
	부교재	서명	집단상담					
		저자명	천성문 외			출판사명		학지사
		ISBN	9788999726095			출판년도		2022
	참고도서	서명	집단상담 과정과 실제(10판)					
		저자명	Corey, Marianne Schneider			출판사명		CENGAGE Learning
		ISBN	9788962184624			출판년도		2019

주별 진도계획

주차	주제 및 수업 핵심 내용	학습자료 및 과제
제1주	오리엔테이션 - 집단상담 수업에 개괄적인 설명과 안내	PPT자료
제2주	집단상담의 의미와 특성 -집단상담의 정의와 특성 -집단상담의 역동과 치유요인	교재
제3주	집단상담자 - 집단상담자의 자질과 전문성 - 집단리더십	교재
제4주	집단원 -집단원의 특성 -집단원의 역할	교재
제5주	윤리적 집단상담 -집단상담의 윤리적인 기준 -윤리적 의사결정	교재
제6주	집단상담기술 -집단의 변화촉진기술 -집단의 과정기술	교재
제7주	집단준비와 집단시작 -집단상담의 계획 -집단상담의 시작 과정	교재
제8주	중간시험	
제9주	집단의 발달단계 - 탐색단계 및 작업단계 - 생산단계 및 통합단계	교재
제10주	집단상담의 종결 - 집단 종결의 목적 - 집단 종결의 기술	교재
제11주	집단상담 프로그램 개발 - 프로그램 개발의 과정과 원리 - 프로그램 개발의 고려 요인	교재
제12주	-집단상담 체험활동	
제13주	-집단상담 체험활동	
제14주	-집단상담 체험활동	
제15주	기말시험	
제16주		